

# Je grandis et je COMMUNIQUE !

**3 ans** : Votre enfant dit « je », il commence à utiliser des mots abstraits, des pronoms, des prépositions, etc... Il comprend le langage de ses activités habituelles. Eventuellement, l'école est pour lui source de nouvelles découvertes linguistiques.

130 cm



120 cm

**2 ans** :

Les phrases sont mieux construites.

Le vocabulaire s'enrichit. L'enfant prend conscience de son « moi » : il se nomme par son prénom ou en disant "moi". Il emploie des adjectifs, des verbes conjugués ou non.

110 cm

100 cm

### 18 mois :

Il juxtapose 2 ou 3 mots pour exprimer ses idées : on peut l'aider et le stimuler en lui proposant, mais sans lui imposer, des phrases en rapport avec la situation.

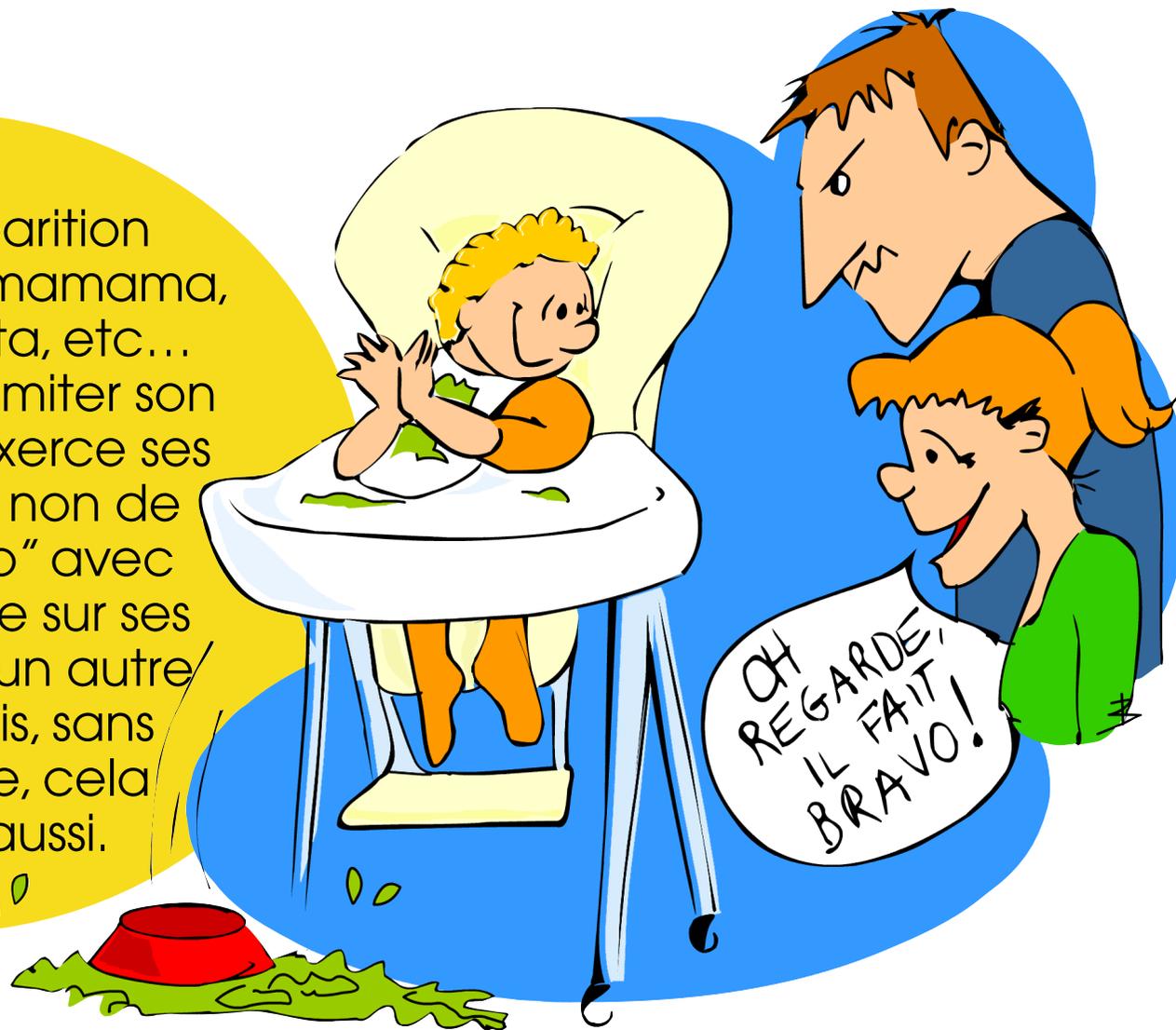


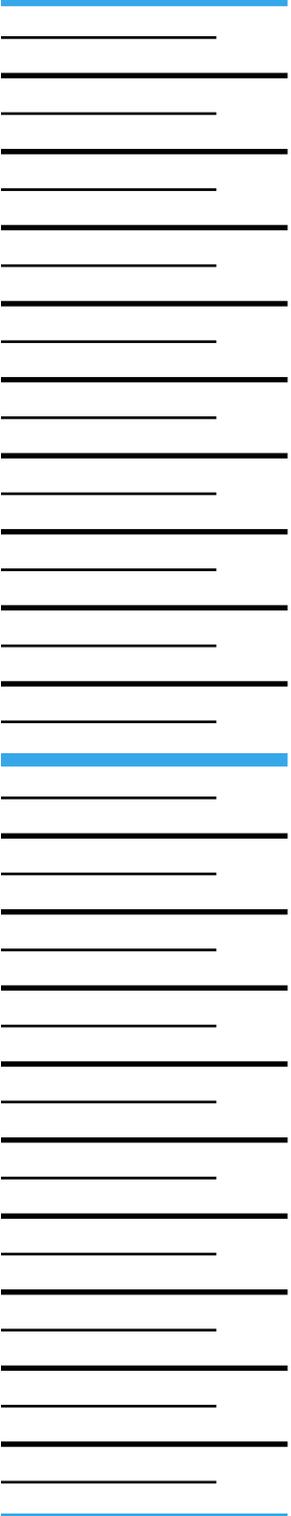
**12 mois** : Les premiers mots : il faut l'encourager ! Considérez votre enfant comme un interlocuteur à part entière. Il comprend beaucoup plus de mots qu'il n'en utilise.

90 cm

**9 mois** : apparition du babillage : mamama, papapa, tatata, etc... Bébé essaie d'imiter son entourage: il exerce ses muscles. Il fait non de la tête, "bravo" avec ses mains, tape sur ses jouets... C'est un autre langage mais, sans aucun doute, cela en est un aussi.

80 cm





70 cm

60 cm



**6 mois** : Roucoulements, rires, gloussements, regards vous prouvent qu'il comprend certaines choses.

**4 mois** : Appels, gazouillis et pleurs se diversifient, en apprenant à les distinguer, montrez à bébé que vous le comprenez.

Voici quelques étapes illustrant l'évolution du langage chez le jeune enfant. Parents, ne vous formalisez pas si votre bébé ne suit pas exactement cette chronologie et gardez bien en tête que chaque enfant est unique. Et surtout, parlez à votre enfant même s'il ne manifeste pas clairement qu'il a compris ce que vous lui dites !