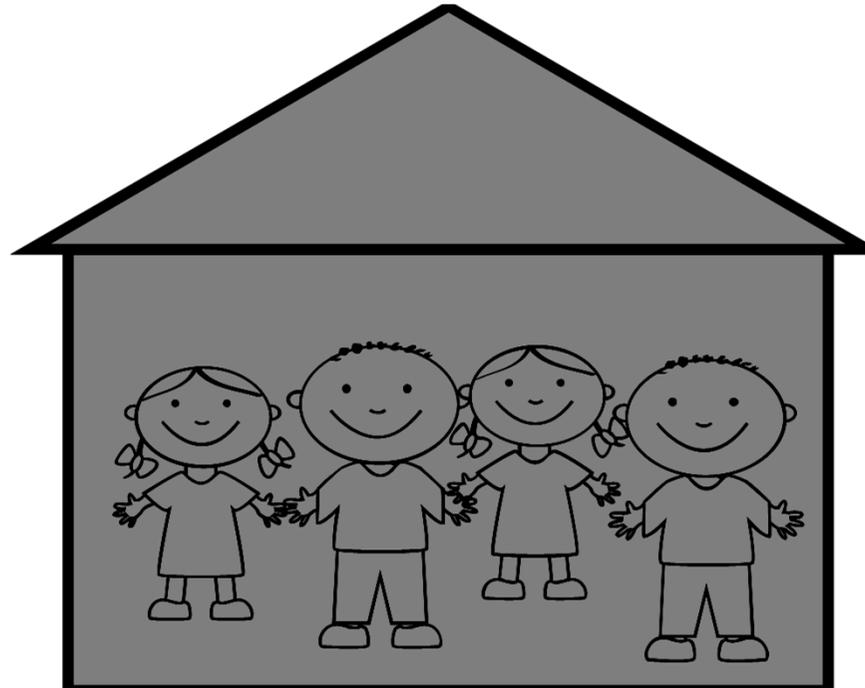


Faciliter le quotidien par l'utilisation des pictogrammes



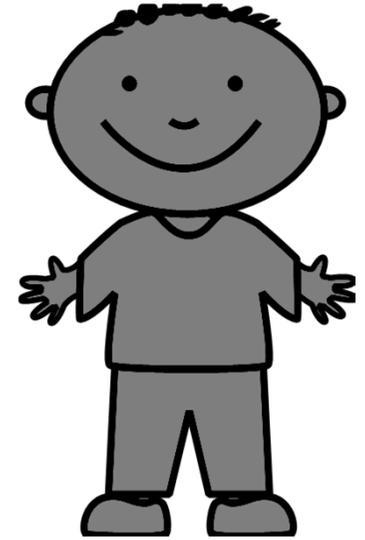
Présenté par Bernard Barrette

Président de IDÉO

ideo
système portatif de pictogrammes magnétiques

Qu'est-ce qu'un pictogramme ?

- Pour QUI et pour QUOI ?
- Les règles de base
- Comment les présenter



Un pictogramme est une illustration simple qui sert à démontrer une action, un geste, une émotion, un objet, etc. Puisqu'ils sont faciles à décoder, le pictogramme peut être compris par un enfant ou un adulte.

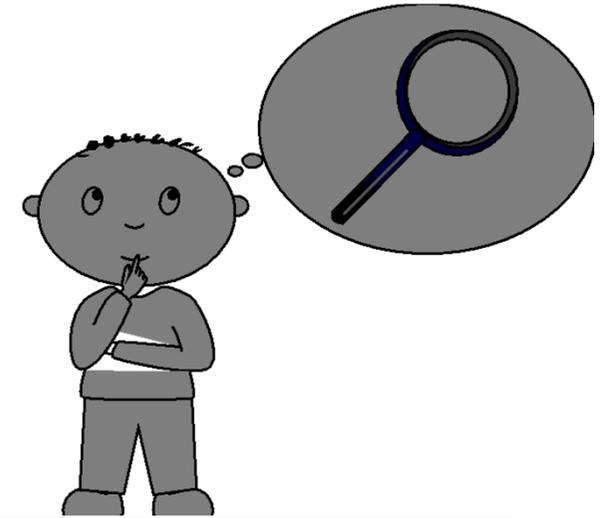
Les pictogrammes font partis de notre quotidien. On les retrouve sur nos routes, sur nos produits alimentaires et sur tous les produits de consommation. Un pictogramme efficace peut être compris autant par un enfant qu'un adulte et ce, peu importe le langage qu'il utilise.

Plus le pictogramme est simple, utilisant un minimum de couleurs et de détails, plus il sera compris rapidement et efficacement.

Qu'est-ce qu'un pictogramme ?

→ Pour QUI et pour QUOI ?

- Les règles de base
- Comment les présenter



Un pictogramme est un des outils les plus efficaces et précis pour aider un enfant à communiquer. Contrairement à certaines croyances, les pictogrammes stimulent le langage et aident à développer un vocabulaire usuel.

À partir de 2 ans, un enfant comprend qu'une image peut servir à faire une demande ou identifier un besoin. À cet âge, le vocabulaire étant souvent encore limité, les pictogrammes serviront d'appui pour tout handicap au niveau langagier.

Utilisés au quotidien, les pictogrammes aident les enfants de façons suivantes :

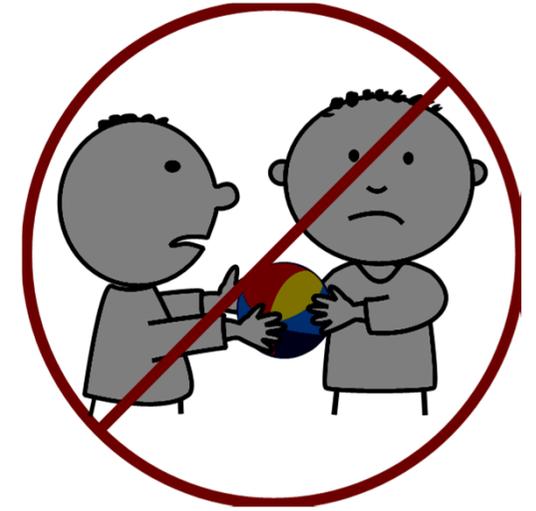
- Se repérer dans l'espace temps ;
- Aide à développer l'autonomie et l'estime de soi ;
- Diminution du stress et de l'anxiété.

Qu'est-ce qu'un pictogramme ?

→ Pour QUI et pour QUOI ?

→ Les règles de base

→ Comment les présenter



Un pictogramme destiné à une clientèle éprouvant des difficultés au niveau de la communication doit avoir ces trois critères :

→ Utiliser un minimum de couleurs, ou couleurs primaires autant que possible

→ Présenter une illustration exempte de détails superflus

→ Utiliser des termes simples et consignes précises

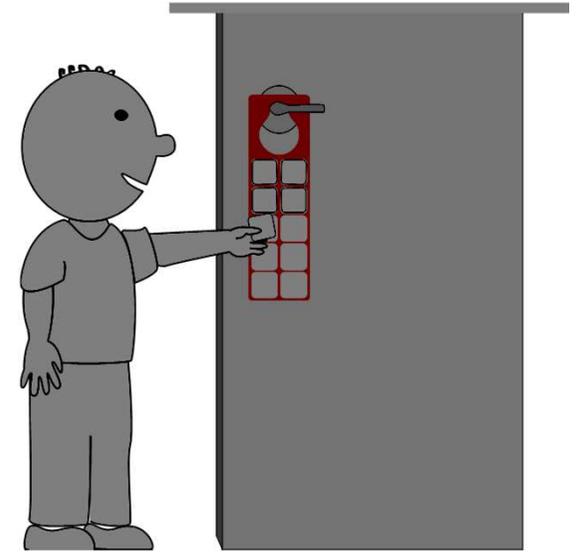
Un pictogramme avec trop de détails dans son illustration, utilisant trop de couleurs attrayantes, perdra rapidement l'intérêt de l'enfant qui ne saura pas comment décoder l'image. La simplicité est de mise et sera davantage comprise par tous.

Qu'est-ce qu'un pictogramme ?

→ Pour QUI et pour QUOI ?

→ Les règles de base

→ **Comment les présenter**



Choisissez les pictogrammes que vous utiliserez au cours d'une journée type.

Présentez vos pictogrammes de manière à ce qu'ils soient bien visibles
(sur un grand tableau magnétique, par exemple) et au niveau visuel de l'enfant.

1. Placez-vous au niveau de l'enfant s'il manque de contact visuel ;
2. Présentez-lui le personnage pour qu'il se l'approprie et puisse s'identifier ;
3. Laissez-lui manipuler les pièces ;
4. Utilisez des termes clairs et un minimum de mots.

N'hésitez pas à assister l'enfant et amenez-le à son horaire en cas de besoin. Déplacez la flèche pour indiquer l'activité en cours, ou retirez simplement le pictogramme.

Mille et une utilisations

- L'horaire
- La séquence
- Le scénario social
- Les transitions



L'utilisation des pictogrammes amène une foule d'avantages :

- Amélioration de la compréhension ;
- Donner des informations, consignes ;
- Organiser le temps ;
- Enseigner des habiletés et démontrer un bon comportement social ;
- Faire des demandes, offrir des choix, etc.

De plus, les pictogrammes peuvent rendre concret ce qui est abstrait :

- Quoi faire ?
- Combien de temps ?
- Quand ?
- Où ?
- Quand commencer et arrêter ?
- Que se passera-t-il par la suite ?

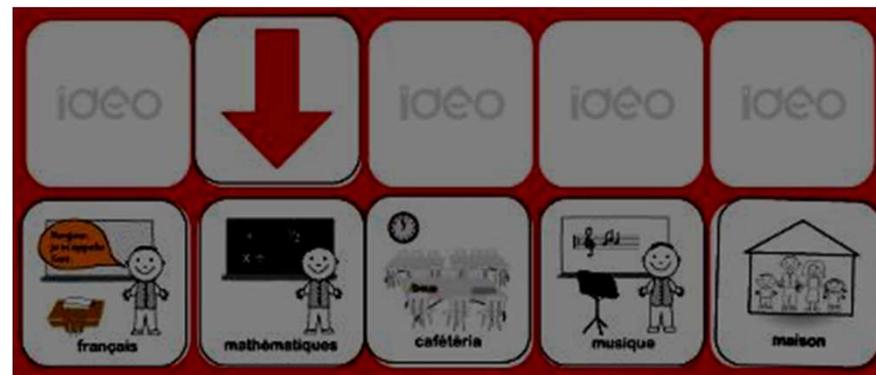
Mille et une utilisations

→ L'horaire

→ La séquence

→ Le scénario social

→ Les transitions



Un horaire aide à la dynamique de la journée et assiste les adultes à mieux gérer le quotidien.

Certains enfants nécessitent un horaire personnalisé, bien à eux. Ceci aidera l'enfant à anticiper les événements de la journée et à mieux gérer les imprévus.

Vous pouvez planifier un horaire pour toute une journée, ou le diviser en deux périodes soient l'avant-midi et l'après-midi. Certains enfants préféreront que les pictogrammes soient présentés de gauche à droite, plutôt que de haut en bas.

Lorsqu'une étape est terminée, vous pouvez conserver le pictogramme à sa place, le retirer ou simplement le retourner. L'utilisation de la flèche permet aussi à l'enfant de se situer dans le temps.

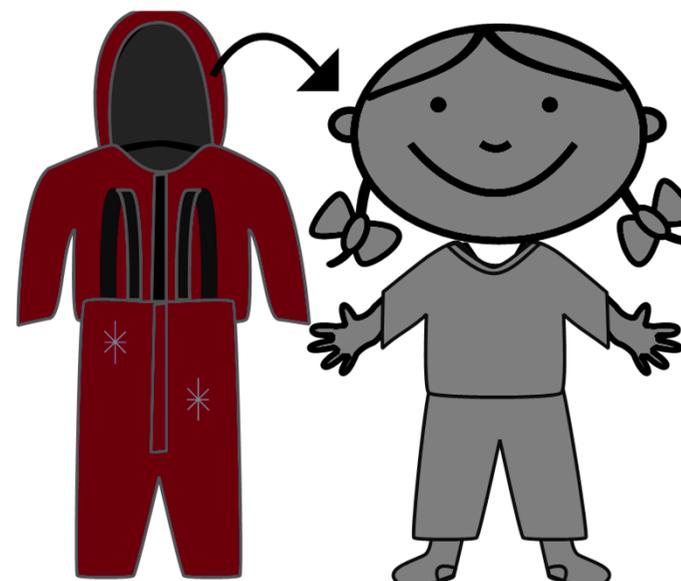
Mille et une utilisations

→ L'horaire

→ La séquence

→ Le scénario social

→ Les transitions



La séquence permet à l'enfant de comprendre toutes les étapes pour accomplir une tâche ou une action.

La séquence doit être composée de tous les pictogrammes qui illustrent les actions et gestes nécessaires à la réussite d'une tâche.

Chaque enfant étant différent, certains privilégieront l'utilisation de la flèche à côté ou au-dessus du pictogramme en cours pour se situer dans l'action. Pour d'autres, seule la séquence sera suffisante à la compréhension.

Par exemple, une séquence d'habillement indiquera chaque geste à faire afin d'être habillé convenablement à la fin des étapes.

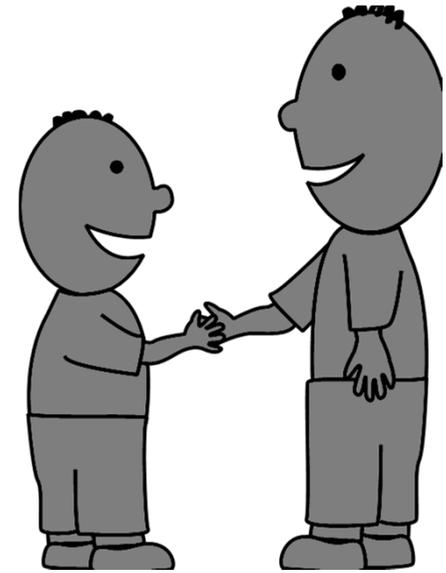
Mille et une utilisations

→ L'horaire

→ La séquence

→ **Le scénario social**

→ Les transitions



Le scénario social est idéal pour expliquer un comportement socialement acceptable. Imagé et écrit comme une courte histoire dont l'enfant est le personnage principal, il permet à l'enfant de comprendre un code de conduite.

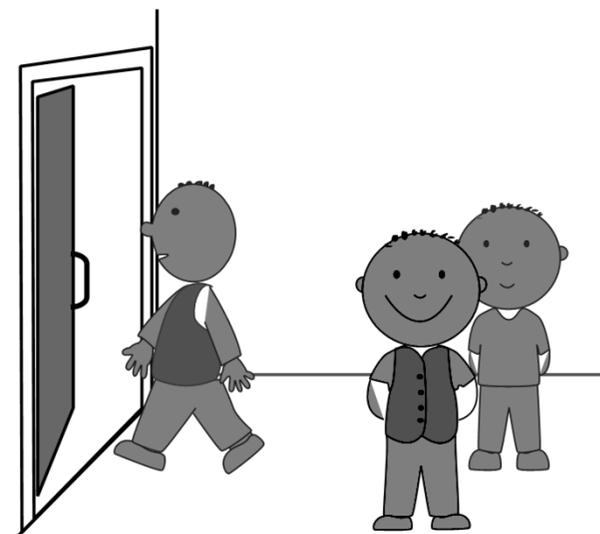
- Utilisez des mots simples, des phrases courtes et directes
- Toujours employer la première personne pour représenter l'enfant (je)
- N'employez pas de termes enfantins (ex. « lolo » pour représenter de l'eau)
- N'hésitez pas à représenter l'enfant par un personnage populaire qu'il affectionne (ex. Batman, Spiderman, etc.)

Quelques exemples de scénarios : aller à la toilette, laver les mains, l'heure de la sieste, partager, arrivée à la crèche, changement de lieu, visite chez le dentiste, etc.

Mille et une utilisations

- L'horaire
- La séquence
- Le scénario social

→ Les transitions



Les transitions sont de courtes périodes dans une journée entre deux activités. Plusieurs enfants se désorganisent facilement pendant ce court laps de temps.

- Utilisez des mots simples, des phrases courtes et directes ;
- Préparez les pictogrammes à l'avance ;
- Utilisez une méthode portative, qui pourra suivre l'enfant dans ses déplacements.

Pour conclure

- Suivez le rythme de l'enfant : commencez l'introduction aux pictogrammes par 3 ou 4 à la fois pour débiter.
- Commencez par un concept déjà acquis ou en réussite (si l'enfant lave ses mains seul, commencez par la séquence de lavage de mains).
- Les pictogrammes aident à la compréhension et renforcent les bonnes habitudes plutôt que les mauvais comportements.
- Un horaire bien planifié diminue le stress chez l'enfant car il ne subit plus le rythme imposé par l'adulte sans le comprendre.
- Chez les jeunes enfants (moins de 5 ans), l'absence de rituels et le manque d'habitudes sont les plus grandes sources de stress.
- Toujours afficher l'horaire au même endroit.
- La clé de la réussite réside dans la constance !

Exemples de séquences

Habillage pour l'extérieur



Chez l'ergothérapeute



À la piscine

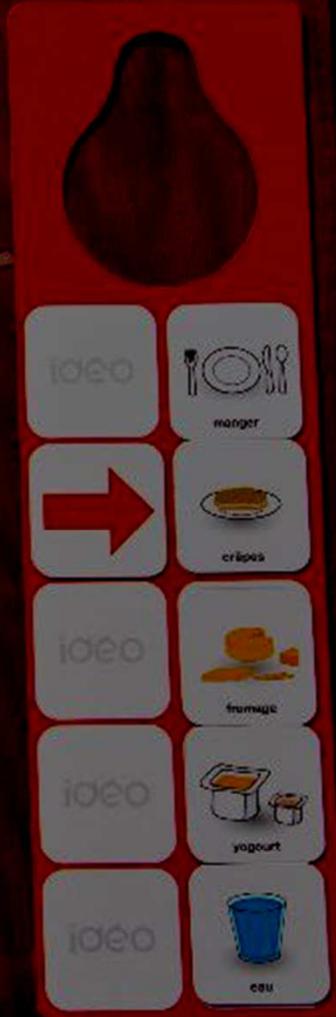




Horaire du matin



Séquence d'habillement



Exemple de séquence du repas



Pictogrammes

et accroche-porte magnétique vertical

Exemple de séquence de lavage de mains

ideo

La gamme de nos produits



Jeu intégral



Jeu essentiel



Jeu de départ



Système de motivation magnétique pour enfants



IDÉOmodule
Je suis calme



IDÉOmodule Scolaire



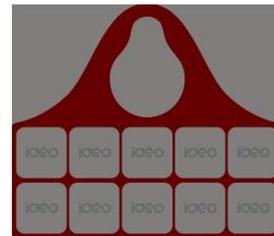
IDÉOmodule
Petite enfance



Surface magnétique



La roue de secours



Accroche-porte
horizontal



Accroche-porte
vertical



IDÉOstatik



La ronde des bobos



Support magnétique
pour aire de travail



Trousse portative