



Journée nationale des DYS

// Dyslexie, dysphasie, dyspraxie...

Sous le haut patronage de
Monsieur Emmanuel Macron
Président de la République

11^{ème} Edition

Faculté des Sciences

Site de l'étoile - Saint Jérôme

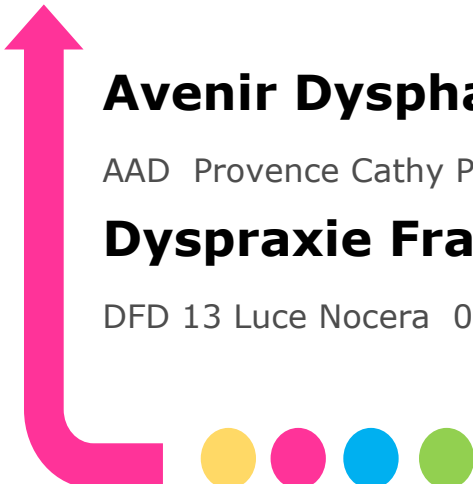
52 av Escadrille de Normandie Niemen

MARSEILLE

Samedi 7 octobre 2017

Entrée gratuite à partir de 9h30

Inscription obligatoire en ligne via le Q/R Code ou [ici](#)



Avenir Dysphasie Provence

AAD Provence Cathy Piasco 06 12 03 98 88

Dyspraxie France Dys 13

DFD 13 Luce Nocera 06 12 66 95 38



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



2007 - 2017 : une 11ème journée Nationale DYS pour quoi faire ?

Différents dispositifs existent pour les Dys et devraient répondre aux besoins, pourtant la situation reste fragile et aléatoire, soumise à des volontés ou à des changements de textes, trop d'enfants et d'adultes concernés restent sur le bord de la route, des chaînons manquants fragilisent encore la pose d'un diagnostic, trop d'attente avant de mettre réellement les choses en place à l'école ou pour les soins, peu accessibles pour certains. Aujourd'hui encore, nombreux acteurs de scolarité ne savent pas toujours « comment faire » pour ces élèves qui apprennent autrement, des plans destinés à répondre aux besoins de certains en ont fragilisé d'autres, les Dys ne cessent de devoir prouver maintes fois leurs troubles au travers de lourds dossiers, le monde des adultes ignore souvent encore leurs répercussions et leurs besoins, tant reste donc à faire...

Chaque année, il est donc essentiel de refaire un point de situation : Chemin parcouru, difficultés rencontrées, nouveautés et savoirs à partager, rappel des besoins et des attentes, témoignages, ateliers pratiques, informations diverses à récolter.

Le but de ces rencontres? Repartir avec plus « d'outils » qu'à son arrivée, accrocher un sourire sur le visage des enfants grâce aux animations ludiques proposées et aux copains Dys retrouvés, mais également que les adultes concernés, parfois soumis à un parcours chaotique, puissent profiter d'informations qui les concernent et de rencontres ou de retrouvailles avec leurs pairs.

Le communiqué de presse de la FFDYS, rappelle (*extraits*) que « chaque année, l'évènement rassemble plus de 10 000 personnes à travers toute la France et réunit familles de DYS, thérapeutes, enseignants, chercheurs et politiques pour faire avancer et reconnaître la cause des enfants et des adultes atteints de troubles cognitifs. Il souligne l'importance d'individualiser les parcours des DYS pour mieux les inclure à l'école à l'université, dans l'emploi et les loisirs.

Petite enfance, scolarité, formation professionnelle, emploi : chaque âge de la vie engendre des situations et des besoins différents. »

Conférences, stands (éditeurs, associations, institutions, professionnels divers...), **ateliers pour tous les âges, animations, témoignages**, rythmeront cette 11ème Edition de Journée DYS départementale ouverte à tous *, rapporteuse de tranches de vie, d'expériences, de dispositifs et de travaux de recherche, dédiés aux troubles dys comme aux besoins éducatifs particuliers.

**Plan Vigipirate renforcé: réservation en ligne et présentation de carte d'identité, obligatoires*

Troubles Dys: de quoi parle-t-on ?

Les troubles Dys ou troubles cognitifs spécifiques sont des troubles durables qui apparaissent au cours du développement de l'enfant et persistent à l'âge adulte.

(*extraits Inserm*):

Ces troubles de l'apprentissage se manifestent chez des enfants et des adultes d'une intelligence normale qui ne présentent pas de problèmes sensoriels. Leur trouble spécifique limite leur capacité à apprendre à lire, à écrire, à orthographier, à s'exprimer ou encore à se concentrer. Les aires cérébrales impliquées, les manifestations et les prises en charge diffèrent au cas par cas. L'association de plusieurs de ces troubles est fréquente chez une même personne : cela suggère l'existence possible d'un mécanisme commun qui serait à l'origine de ces dysfonctionnements, vraisemblablement au cours du développement. Cette piste est actuellement explorée par les chercheurs.

Les troubles de l'apprentissage comprennent :

Les troubles de la lecture (acquisition du langage écrit) : on parle de **dyslexie**. Les troubles du développement moteur et de l'écriture : on parle de **dyspraxie**. Les troubles des activités numériques : on parle de **dyscalculie**. Les troubles du langage oral : on parle de **dysphasie**. Les troubles de l'attention (...)

Repérage, dépistage et diagnostic sont déterminants pour mettre en place rapidement des rééducations adaptées et les dispositifs qui conviennent.

Quels chiffres ?

Selon la nature des troubles que l'on inclut dans l'étude, selon les pays et le degré de sévérité pris en compte, ils varient de 1 à 10 %. En France on parle d'environ 8 à 10 % de troubles dys, mais on convient que ce chiffre est sous-estimé.

Combattre les disparités

Beaucoup reste à faire pour mieux repérer et accompagner les troubles du langage et des apprentissages. Or les disparités de traitement ou les réponses d'un département à l'autre, d'un quartier à l'autre, d'un centre de soins à un autre, d'une MDPH à une autre, d'une école ou d'une Académie à une autre, freinent encore un parcours déjà complexe.

A suivre...

Rapport Ringard en 2001, Inserm en 2007 et travaux de la CNNSE en 2013, n'ont pas suffi à changer toutes les mentalités, ni à effacer des interprétations confuses ou à combler les chaînons manquants qui maintiennent encore trop de familles dans un véritable parcours du combattant. La prise de conscience paraît bien lente face à certains enfants ou adultes qui vivent encore des parcours douloureux. Actuellement, la HAS rédige enfin de premières recommandations concernant ce véritable problème de santé publique.

AAD Provence - DFD 13

A propos des associations organisatrices AAD Provence & DFD 13



DYSPRAXIE France DYS 13

est une association départementale loi 1901 à but non lucratif reconnue d'intérêt général, qui œuvre en faveur des personnes dyspraxiques avec ou sans troubles associés.

Rattachée à sa structure nationale représentée sur l'ensemble du territoire, elle couvre également une délégation sur le Vaucluse.

Les troubles praxiques, s'ils restent encore trop méconnus, sont cependant très fréquents.

Selon une étude de la Haute Autorité de Santé, ils touchent 4 à 6 % d'une classe d'âge, mais restent difficilement repérables si on méconnaît la pathologie : les enfants, qui en sont touchés, sont anormalement « maladroits », ont du mal à organiser leurs gestes et leurs réalisations motrices ou graphiques sont médiocres et brouillonnes. Certains peuvent être touchés dans l'articulation et la déglutition. La dyspraxie est souvent associée à d'autres troubles DYS. Ces troubles mettent en difficulté en premier lieu les enfants dont la scolarité est alors sérieusement compromise, s'il n'y a pas l'accompagnement nécessaire. Les répercussions déroutent les parents autant que le corps enseignant.

DFD accompagne les personnes concernées par ces troubles. Elle engage des actions en direction des pouvoirs publics et de leurs personnels, interpelle également les Élus pour faire remonter les besoins et problématiques liés aux parcours des enfants ou à des réponses inappropriées. Elle s'attache à sensibiliser les différents réseaux par des actions directes et la réalisation de plaquettes d'information sur la dyspraxie, soutenues par les institutions (conduite, loisirs et sports...).

Parrain de **DFD**, le chanteur Renan LUCE, a activement participé à la réalisation du film « Le parcours du combattant » et propose un stand d'information **DFD** sur ses concerts.

Contact : dfd13@dyspraxies.fr



AVENIR DYSPHASIE France et ses Antennes régionales, comme **Avenir Dysphasie Provence** se préoccupent des enfants, adolescents et

adultes atteints de dysphasie. Ce trouble du langage oral touche 1 à 2 % de la population et se distingue par sa sévérité et ses caractéristiques, de simples retards d'acquisition du langage. Il perturbe gravement les apprentissages scolaires et professionnels et la capacité d'intégration dans la vie sociale. L'action globale de l'association est démultipliée sur l'ensemble du territoire grâce à l'action de de ses antennes qui portent le même message et les mêmes objectifs.

AAD France, outre son rôle fédérateur, intervient également auprès des pouvoirs publics.

Elle engage des actions d'informations envers les parents, médecins, enseignants, rééducateurs et orthophonistes concernant les troubles dysphasiques et autres troubles des apprentissages, généralement associés.

Le groupe **Avenir Dysphasie (AAD)** est parrainé par Jean d'ORMESSON de l'Académie Française et Henri DES, auteur compositeur et interprète de chansons pour enfants.

En 2009 MC SOLAAR, artiste rappeur, est également venu soutenir le message de l'association.

Contact : tribu.piasco@sfr.fr

Actions locales

Accompagnement des familles, rencontres, pique niques, sorties, Cafés Dys, médiation, sensibilisation des professionnels, conférences, Journées Dys, prêt de matériel informatique (selon disponible), permanences, forums et salons, groupes de réflexion, d'échanges et de travail (santé, scolarité, etc..), collectif Parcours Handicap13, collaboration réseaux de santé, institutions (services ASH, MDPH) associations de professionnels, autres associations concernées par les DYS, HP ou TDAH.

*Ces deux associations sont membres
de la Fédération Française des DYS (FFDYS)
de Parcours Handicap 13 & de Résodys*



PARTENAIRES



Pour mener à bien nos projets, la confiance de partenaires financiers ou logistiques qui soutiennent nos actions, ponctuellement ou au quotidien, est indispensable. Merci à ceux qui, cette année encore, nous ont accompagnés : la **Mairie de Marseille**, le **Conseil Départemental 13**, la **Mairie des 11 et 12èmes arrondissements de Marseille**, Madame **Valérie Boyer, Députée des Bouches du Rhône**.

Au-delà de ces partenaires institutionnels, nous remercions aussi chaleureusement **RTE** et les **Fonds Handicap Solidarité** dont l'aide a contribué également à la construction de cette manifestation.

Merci aux nombreux bénévoles présents pour animer les moments ludiques de cette journée et sans lesquels rien ne serait possible.

Nous saluons également les nombreux professionnels, enseignants, associations et structures diverses, venus partager cet événement. Nombreux sont présents chaque année pour offrir une manifestation complète animée de conférences, d'espaces d'information et d'ateliers pour tous.



Vous souhaitez également soutenir nos actions ?

Vous pouvez faire un don aux associations organisatrices sur les stands DFD13 ou AAD Provence. N'oubliez pas de noter le nom de l'association recevant votre donation, mais également le vôtre et vos coordonnées (y compris votre mail) afin que nous puissions vous établir ensuite un reçu fiscal.

Des nouvelles des travaux de recherche DYSTAC-MAP :

DYSLEXIE ET DYSPRAXIE :

QUOI DE COMMUN ENTRE APPRENDRE A LIRE ET APPRENDRE UN MOUVEMENT ?

Le projet DYSTAC-MAP (ANR-13-APPR-0010-04) qui vous a été présenté durant les deux dernières éditions de la journée des DYS (2015 et 2016) poursuit son programme. Nous avons terminé les passations et ne cherchons plus d'enfant qui souhaiterait participer ! Nous remercions d'ailleurs toutes les familles et tous les professionnels qui nous ont fait confiance. Nous sommes en train de traiter les très nombreuses données que nous avons récoltées, et prévoyons de les leur présenter dès que possible, peut être au printemps. Nous ne manquerons pas de vous tenir informés et restons à votre disposition pour toute question sur ce projet.

Marianne Jover (marianne.jover@univ-amu.fr).

Ouvertures des conférences Dans l'Amphi Pasteur

9h30

Introduction de la manifestation en présence de

Brigitte MACRON, Première Dame (*sous réserve*)

Alexandra LOUIS, Députée des Bouches du Rhône

Patrick PADOVANI, Adjoint au Maire, Délégué au Handicap,

Julien RAVIER, Maire des 11 & 12èmes arrondissements

Sandra DALBIN, Vice-présidente, Déléguée au handicap

du Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône,

représentant **Martine VASSAL**, Présidente du Conseil Départemental

Frédéric AZAÏS, Inspecteur Conseiller Technique ASH des Bouches-du-Rhône

Béatrice DELORGE, Responsable Administrative Pôle de la Vie Etudiante

Accompagnés par les organisatrices

Cathy PIASCO, Présidente AAD Provence

Luce NOCERA Présidente DFD 13, Déléguée 84

12h30

Pause déjeuner

13h45

Ouverture des Conférences de l'après midi

En raison du plan Vigipirate, des mesures de sécurité
sont prévues pour l'accueil du public
et à l'entrée des salles.

Pensez à vous munir de votre carte d'identité,
à ouvrir vos sacs et à vous inscrire en ligne.



10h

**Témoignages d'élèves DYS,
Des aménagements en classe, pour quoi faire?**

10h30 - 12h30

**Frédéric AZAÏS, Inspecteur Conseiller Technique ASH des Bouches-du-Rhône
Rappel des principes de l'école inclusive**

"La Loi 2013-595 du 8 juillet 2013 pose les fondements d'une école inclusive, sans aucune distinction, et affirme la capacité de tous les élèves à apprendre, quelles que soient leurs difficultés, en leur donnant les moyens de progresser et en mobilisant des pratiques pédagogiques adaptées et différenciées »

**Béatrice DOMOISON, Conseillère Pédagogique Académique et Départementale,
Catherine PANITSKAS, Professeur Formatrice Académique
Quelle formation pour les enseignants ?**

Présentation des dispositifs d'accompagnement et de formation des enseignants pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers de la maternelle au lycée

12h30 - 13h45 Pause déjeuner (Cafétéria de la Faculté)

14h15

**Valérie BON, Neuropsychologue, Cheffe des Sessad 04 et 05
& Anne Gaëlle LEFEVRE Orthophoniste, Chargée d'enseignement Université d'Aix Marseille
Les Lavandes (Orpierre 05)**

La Dysphasie mnésique : Marqueurs orthophoniques et neuropsychologiques
Mieux comprendre ses répercussions et proposer des aides pédagogiques adaptées

15h15

**Eddy CAVALLI, Maître de conférences en psychologie, Université Lyon-2
Hélène BRÉTHES, Orthophoniste, doctorante en psychologie, Aix-Marseille Université
Pascale COLÉ, Professeur de psychologie, Aix-Marseille Université (excusée)**

La compréhension en lecture de l'adulte dyslexique universitaire : évaluation, diagnostic et préconisations

Bien que la dyslexie constitue un trouble persistant de l'apprentissage de la lecture, certains dyslexiques parviennent à poursuivre des études supérieures. Les intervenants présenteront leurs travaux sur les procédures de diagnostic ainsi que l'évaluation de la compréhension en lecture et les divers supports susceptibles de la favoriser. Discussion autour des stratégies de diagnostic et des préconisations.

16h15

**Michel HABIB, Président de Résodys, neurologue au CERTA
Troubles d'apprentissage : la science au service de l'école et l'école au service de la santé**

L'évolution des neurosciences et leur diffusion dans le grand public font que les professionnels confrontés aux problèmes de société, tels que celui des troubles d'apprentissage scolaire, vont de plus en plus souvent faire appel aux chercheurs pour y trouver des solutions. Pourtant cette tendance possède aussi des faiblesses, en particulier le risque de voir le message scientifique initial s'altérer au fil de sa transmission, d'où le foisonnement de « neuromythes » qui compromettent sa pertinence. Parallèlement, l'école se trouve confrontée à une vive sollicitation de la part des autorités de santé pour participer à solutionner le problème de santé publique que constitue la prise en charge égalitaire des troubles d'apprentissage, donnant à la « prévention pédagogique » une place que l'école, aujourd'hui, n'est sans doute pas prête à assumer.

17h15

Les organisatrices clôturent les conférences en présence d'adultes DYS

PROGRAMME DES ATELIERS	Ateliers 1 -SALLE 19	Ateliers 2 S .des THESES
MEDIALEXIE Abderrahman BRINI Présentation du logiciel KorectDys 20 participants	10h30-11h25	
Jeanne PHALIPPON DANTIN Chargée de mission Tice CANOPE Aix Marseille Atelier sur tablettes informatiques 10 adultes	11h30 - 12h30	
ICOM Provence Delphine GUYOMARD, Ergothérapeute Atelier informatique Outils pratiques, astuces et logiciels gratuits facilitateurs 20 participants	13h20 - 14h15	
Isabelle BLAZECZEK Enseignante spécialisée & Sophie RODRIGUEZ - AVS Co Atelier Cartes heuristiques (manuscrit) Enfants et adultes -15 pers max	14h20 - 15h15	
Isabelle BLAZECZEK Enseignante spécialisée & Sophie RODRIGUEZ - AVS Co Atelier (manuscrit) Cartes heuristiques Enfants et adultes -15 pers max	15h20 - 16h15	
Jean Michel DAHAN DOLADILLE Association Agora Philo CAFE PHILO La Différence invisible Echanges débat en 2 temps Enfants, puis adultes - 20 pers	16h15 - 17h15	
CONNECT - URAPEDA Agnes AGIUS & Elodie MAJOLET-JAUFFRET Favoriser les parcours d'insertion professionnelle. 10 participants de 16 à 25 ans et/ou parents de la tranche d'âge concernée, dossier MDPH (ou en cours d'instruction) & projet formation ou insertion professionnelle		10h - 10h55
LADAPT Accompagnement des demandeurs d'emploi en situation de handicap 15 participants (dossier MDPH)		11h - 11h55
NOUVELLE CONDUITE Corinne Delarue Monitrice Adaptations permis de conduire & code 15 participants		13h30—14h25
DYS RUPTIV Formation & Conseil Les innovations au service des adultes en formation ou en reprise d'études 15 participants		14h30-15h25
ECTOR AXEWARE Eric MAUNIER Présentation de l'ordinateur ECTOR 15 participants		15h30 - 16h25

FORUM 1 - Salle des Actes

AAD Provence

ANPEIP

Bibliothèque Sonore de Marseille

CANOPÉ

Cellules handicap universitaires

Cogitoz

CPA

DFD 13/84

Graphidys

Hypersupers

HTTP Etudiants Ecole Centrale

I-COG

Icom Provence

ISRP Psychomotricité

Les Lavandes (Orpierre 05)

MPE13

MDPH 13

PEEP 13

Resodys Melodys

Référents handicap de scolarité

FORUM 2 - Salle des Thèses

AXEWARE ECTOR

CENTRE RICHEBOIS (CRP)

CONNECT

COURS ANAGRAMME

Editions des Terres Rouges

Formation & Conseils

HOPTOYS

LADAPT

Librairie Prado Paradis

MEDIALEXIE

Numéro 1 scolarité



ASSOCIATION DES DONNEURS DE VOIX
reconnue d'utilité publique en 1977

**BIBLIOTHÈQUE
SONORE DE
MARSEILLE**

**PRÊTS GRATUITS
OU TÉLÉCHARGEMENT**
de livres, revues et
littérature scolaire en mp3
aux personnes empêchées de lire
par un handicap médicalement attesté

 le livre
qu'on écoute

Permanence : jeudi de 14h à 17h
tél./rép. : **04 91 81 57 20**
71, Rue Sylvabelle
13006 MARSEILLE

Courriel : 13m@advbs.fr
Notre site : www.bibliotheque-sonore-marseille.com
Site national : www.advbs.fr


Création des Lions Clubs



GRAPHIDYS
ASSOCIATION DE
GRAPHOTHÉRAPEUTES
RÉÉDUCATEURS DE L'ÉCRITURE


**Journée
nationale
des DYS**
// Dyslexie, dysphasie, dyspraxie...


**DYSRUPTIV
CAMPUS**
Centre de formation privé en ligne
**La formation professionnelle
adaptée aux jeunes et adultes
ayant des troubles/ difficultés
d'apprentissage.**

**Nous proposons des formations
continues et diplômantes !**

 dysruptiv-campus.net  formationetconseil.com ☎ 04 94 54 38 55



l'ordinateur adapté aux Dys

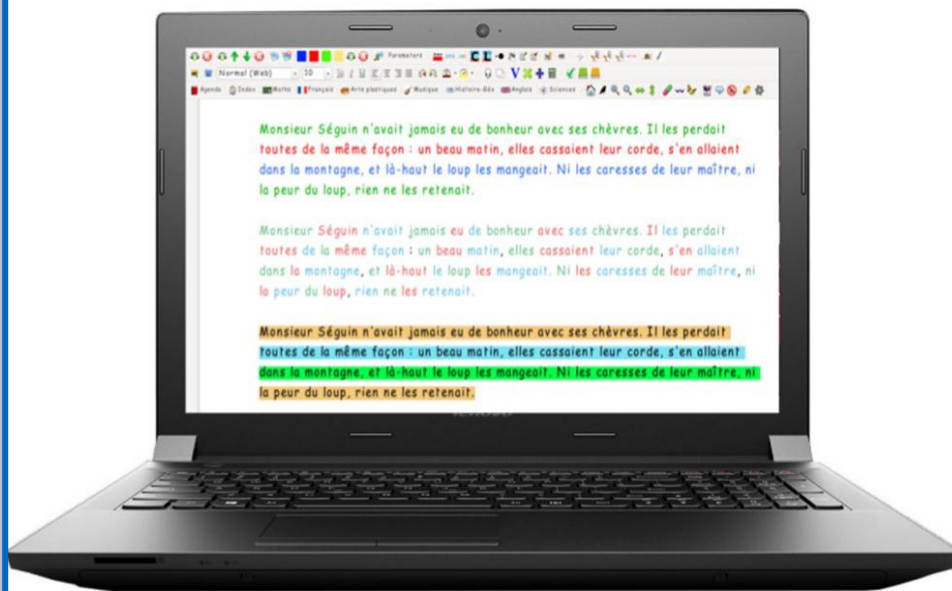
Dyslexie Dyspraxie Dysphasie Dyscalculie Dysgraphie Dysorthographe Autisme

Solution complète pour primaire, collège et lycée.

Organisation simplifiée, cartable numérique, consignes,
dictées de mots, travail sur documents scannés, ...

En vente à l'Atelier Informatique, 74 rue de l'Audience 13011 Marseille

Tél: 0484253502, contact@ector.fr, Facebook: Ector l'ordinateur pour les Dys





**“Réussir sa scolarité
grâce à la pédagogie
différenciée”**

Soutien scolaire pour enfants différents

**NUMÉRO1
SCOLARITÉ**

1 rue de la Molle
13 100 Aix en Provence
04 42 96 35 91
n.martinais@numero1-scolarite.fr
www.numero1-scolarite.fr



MPE13 est une association départementale de parents d'élèves présente dans les écoles, collèges et lycées publics des Bouches-du-Rhône.

MPE13 défend les intérêts des élèves auprès de tous les partenaires de l'Education : municipaux, départementaux, régionaux et nationaux;

MPE13 informe les parents d'élèves sur leurs droits et leur rôle et les accompagne dans leurs démarches et actions;

MPE13 fédère les parents dans le but de créer des synergies entre les établissements scolaires pour que les expériences réussies bénéficient à tous.

contact@mpe13.fr / mpe13.blogspot.fr/

Le plaisir
de lire avec la

Méthode
FaciliDYS®

Votre Enfant éprouve des
difficultés en **LECTURE**
ou est diagnostiqué
DYSLEXIQUE
ou
DYSORTHOGRAPHIQUE
Faites lui découvrir la Méthode
FaciliDYS®

Augmente

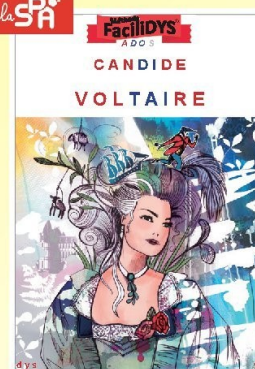
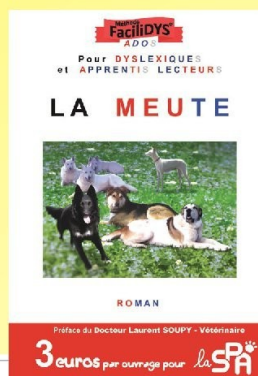
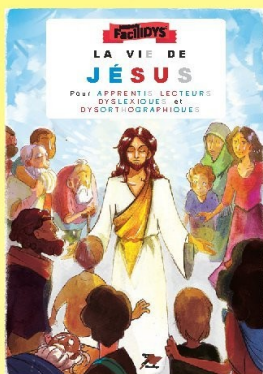
La **RAPIDITÉ** de lecture
La **COMPREHENSION**
La **MEMORISATION**
Le **PLAISIR** de lire

Permet d'automatiser et de fluidifier la lecture,
cumule les avantages de la plupart des méthodes ou logiciels existants adaptés aux
dyslexiques et les complète par les dernières avancées en neuro-éducation.



NOUVEAUTÉ

Collection **JUNIORS**



www.terresrouges.eu



DIX SUR DIX Soutien et remédiation scolaire

Basés dans le 12^{ème} arrt de Marseille, nous vous proposons :

- Aide aux devoirs pour les écoliers et collégiens (du C.P à la 3eme)
- Soutien scolaire
- Remédiation scolaire spécifique auprès des élèves présentant divers troubles des apprentissages (dyslexie dysorthographe, dyscalculie, dysgraphie...) par l'utilisation de méthodes orthopédagogiques
- Ateliers Montessori (3-6 ans)

Contact au : 06-52-81-63-80
associationdixsur dix@sfr.fr
soutienscolairedixsur dix.com

Journée
nationale
des **DYS**
// Dyslexie, dysphasie, dyspraxie...

Cours Anagramme

Cours Anagramme

COURS **ANAGRAMME**

Notre volonté

Parce que chaque élève est différent

Transmettre le plaisir d'apprendre à nos élèves et tout particulièrement aux élèves souffrant de troubles des apprentissages(dyslexie, dysorthographe, dyscalculie...).

Cours Anagramme

soutien scolaire / Pôle Dyslexie

Toutes matières et tous niveaux
Suivi personnalisé

Pour y arriver, nous avons développé des méthodes pédagogiques diversifiées afin que nos élèves progressent et s'épanouissent enfin à l'école...

Χορηγ Αναγράμμε

Contact:

04.86.31.50.06 / 06.26.08.20.06
cours.anagramme@gmail.com
www.coursanagramme.com

Cours Anagramme

Cours Anagramme

Pays d'Aix – Marseille

2009, avenue de la croix d'or – 13230 Bouc Bel Air

Cours Anagramme

COUR VASARELY

Animations pour petits & grands...

AEMO 13 - Animations des étudiants orthophonistes de Marseille

Animations avec l'association Dans ma maison tu viendras (DMMTV)

APASH13 - Ateliers sportifs

Atelier découverte Danse Mouvement Thérapie

Atelier maquillage - Association sophrologie et harmonisations de vie

Ateliers sportifs avec le Marseille Basket Club

Café Philo - Association Agora philo (en salle 19/voir ateliers)

Chorales (musique Brésilienne et/ou Jazz vocal / sous réserve)

Déambulation du Crazy Bike

Echecs géants & animation - Club d'Echecs de Cassis

Etudiants de l'école de psychomotricité (animations diverses)

Ferme pédagogique d'Autrefois et ses animaux de basse-cour

Jeux en bois géants - Cie Lunalaure

Val & Sun - Animation animalière

Autres animations encore en construction

Petits cadeaux offerts aux enfants (dans la limite des stocks) ..

Merci aux nombreux animateurs bénévoles !!!

Horaires des animations affichés sur place

2007 - 2017



PLAN DES ESPACES

